

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

<b>0. GİRİŞ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 0. GİRİŞ<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.</li></ul></li></ul>
<b>1. ÖĞRENCİLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. ÖĞRENCİLER<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</li><li>▪ 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</li><li>▪ 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.</li><li>▪ 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</li><li>▪ 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</li></ul></li></ul>
<b>2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</li><li>▪ 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.</li><li>▪ 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.</li><li>▪ 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.</li><li>▪ 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</li><li>▪ 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</li></ul></li></ul>
<b>3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. PROGRAM ÇIKTILARI<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</li><li>▪ 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.</li></ul></li></ul>

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
  - 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
  - 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### 5. MÜFREDAT

- 5. MÜFREDAT
  - 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
  - 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
  - 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
  - 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
  - 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
  - 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

#### 6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6. ÖĞRETİM KADROSU
  - 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
  - 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
  - 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### 7. ALTYAPI

- 7. ALTYAPI
  - 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
  - 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam

yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.
- 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

- 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
- 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
- 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
- 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

- 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

## **10. UZAKTAN EĞİTİM**

### **• 10. UZAKTAN EĞİTİM**

- 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.
- 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.
- 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.
- 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmıyor olmalıdır.</li></ul>
<b>12. SONUÇ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 12. SONUÇ<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.</li></ul></li></ul>

## 0. GİRİŞ

### 0. GİRİŞ

#### 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Öğretmeni gereksinimini karşılamak amacıyla açılmış bir programdır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılı güz döneminde İlköğretim Bölümü bünyesinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalı olarak kurulmuştur. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi bölümü altında Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrencilere alan bilgisi, genel kültür ve genel eğitim dersleri verilen programımızda 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 2 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araş. Gör. olmak üzere 9 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ortaokullarda görev alacak Sosyal Bilgiler Öğretmeni aday öğrencilerine, öğretmenlik formasyonu ile ilgili temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır. Programda; öğrenim süresi esnasında Sosyal Bilgiler Eğitimi ile öğrencilere sosyal gerçekliği tarihi, coğrafi ve sosyolojik yönlerden daha iyi analiz edebilme bakış açısı kazandırmak, temel demokratik değerlerle donatmak, insan haklarına saygılı ve çevreye duyarlı, bilgiyi yorumlayan, kullanan ve düzenleyen, eleştirel düşünen, doğru karar veren, sosyal katılım becerileri gelişmiş, sosyal yaşamda etkin ve üretken, haklarını ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31972&m=akadem...>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Birimimizde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmaktadır. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülmektedir. Yatay geçişlere ilişkin yönetmelik <https://ogr.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36667&m=mevzuat...> ve

## 1. ÖĞRENCİLER

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&Mevzua...> adreslerinde yer almaktadır.

2022-2023 Bahar yarıyılı yatay geçiş takvimi ve sonuçları [https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36695&m=yatay\\_gecis...](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36695&m=yatay_gecis...) adresinde yayımlanmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarı yılı Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş Takvimi (Ek Madde -1) ilanı ve değerlendirme sonuçları [https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3604...](https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3604...) adresinde yayımlanmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarı yılı Kurumlar arası ve Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş Takvimi (Ek Madde -1) ve değerlendirme sonuçları [https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3604...](https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3604...) adresinde yayımlanmıştır.

2024-2025 Güz Dönemi Yatay Geçiş Değerlendirme sonuçları [https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3604...](https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3604...) adresinde yayımlanmıştır.

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge <https://ogr.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36667&m=mevzuat...> adresinde yer almaktadır. Ayrıca çift ana dal yapılmasına ilişkin esaslar [https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37113&m=cift\\_anadal\\_yand...](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37113&m=cift_anadal_yand...) adresinde açıklanmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı çift ana dal ve yan dal kontenjanları, başvuru değerlendirme takvimi [https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37113&m=cift\\_anadal\\_yand...](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37113&m=cift_anadal_yand...) adresinde açıklanmıştır. Her yıl çift ana dal ve yan dal ile ilgili şartlar ilgili öğrenci işleri sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimizde üniversitemizde uygulanan Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları uygulanmaktadır. Farabi değişim programı ve koşulları <https://farabi.gop.edu.tr/>, Erasmus değişim programı ve koşulları <https://erasmus.gop.edu.tr> adresinde ve Mevlana değişim programı ve koşulları <https://mevlana.gop.edu.tr> adresinde yer almaktadır. Birimiz ders içeriklerine <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> veya <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=37467&m=bilgile...> adreslerinden erişilebilir.

**1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.

## Kanıtlar

<https://farabi.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36766&m=mevzuat...>

[https://mevlana.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36820&m=mevzuat ...](https://mevlana.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36820&m=mevzuat...)

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.

Öğretim programımızda Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, bu merkez bünyesinde kariyer planlama ile ilgili hizmetler verilmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz bünyesinde çeşitli kurslar ve kariyer söyleşileri düzenlenmiştir.

İlgili kurslar şu şekildedir:

- Öz Geçmiş Hazırlama Eğitimi
- Mülakat Teknikleri Eğitimi
- Etkili Sunum Teknikleri ve Topluluk Önünde Konuşma Eğitimi
- Hukuk Eğitimi
- Fotoğraf ve Video Eğitimi
- Sağlık Eğitimi
- İş Hayatı Yönetimi Eğitimi
- Bilişim ve Teknoloji Eğitimi
- İletişim Eğitim
- Liderlik ve Yöneticilik Eğitimi
- Kişisel Gelişim Eğitim Paketi
- Zaman yönetimi Eğitimi
- Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi

- Tüm öğrencilerimiz için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

### **Kanıtlar**

[https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38848&m=kariyer\\_soyle...](https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38848&m=kariyer_soyle...)

[https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38861&m=guncel\\_egitim...](https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38861&m=guncel_egitim...)

[https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42847&m=gecmis\\_egitim...](https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42847&m=gecmis_egitim...)

**1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

- Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.

## 1. ÖĞRENCİLER

- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda örnek sorular ile açıklanmaktadır. Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.
- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> online sınav sayfası oluşturulmuş, online sınav yönergesi hazırlanmış ve bu uygulama aracılığıyla üniversitemiz online sınavları gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_iceri...](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...)

<https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx>

<https://vimeo.com/487561471>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

[https://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi\\_mevzuat\\_...-...](https://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi_mevzuat_...-...)

**1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

- Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmıştır.
- Bu bağlamda mezuniyet ve Mezun Bilgi Sistemi'ne ilişkin bilgiler ve ilgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

[https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet\\_isleml...](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

## 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

### 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

- Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Bu bağlamda, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı'nın genel amacı çağdaş eğitim kuramları ve uygulamaları ışığında, teknoloji ve sanatın etkin kullanıldığı hizmet öncesi eğitim ortamlarında eğitimin kuramsal bilgi temelini edinen, bu bilgi temelini farklı türdeki (köy, şehir, devlet, özel...) ortaokullarda etkili bir şekilde uygulayabilen; bu okulların, okullardaki öğrencilerin ve

## 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

okulların içinde bulunduğu toplumun gelişimine yön verebilen, ulusal ve uluslararası iş birliği ile mesleki gelişimini sürekli kılabilen; toplum ve çevre duyarlılığı yüksek, öğretmenliğin evrensel değerlerine ve yeterliklerine sahip, bu değerlerin ve yeterliklerin korunmasında ve geliştirilmesinde ulusal ve uluslararası dayanışma bilinci taşıyan sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirmek ve bu süreci etkili ve sürekli kılacak bilimsel bilgi üretmektir.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=31970&m=tanitim&bidr=1...>

**2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.**

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur. İlgili içerik kanıt olarak sunulmuştur.

- Bu bağlamda, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Programı mezunları, devlet ya da özel ilköğretim okullarında sosyal bilgiler öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı, ortaokullarda uzman öğretmen olarak görev yapabilmektedir.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx lang=tr&curOp=showPac&c...>

**2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.**

- Amaçlar, üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.
- Üniversite misyonu; Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak.
- Eğitim fakültesi misyonu; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, millî ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan öğretmenler yetiştirmek, eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamaktır.

## 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

### Kanıtlar

[https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon\\_vizyon...](https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...)  
[https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon\\_vizyon...](https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon_vizyon...)  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

#### 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur. Bu bağlamda amacımız bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmektir.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=31970&m=tanitim&bidr=...>

#### 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmaktadır. Program kılavuzları, bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=31792&m=tanitim&bidr=1...>  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

#### 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar,

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bu bağlamda "Sosyal Bilgiler Eğitimi Program Kılavuzu ve ders bilgi paketi" kanıt olarak sunulmaktadır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları içermektedir. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42405&m=ozdegerlndirm...>

[https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37473&m=bilgilenirme ...](https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37473&m=bilgilenirme...)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

#### Kanıtlar

[https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet\\_isleml...](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...)

[https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30510&m=diploma\\_eki...](https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30510&m=diploma_eki...)

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu bağlamda birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmaktadır.

- Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda örnek sorular ile açıklanmaktadır. Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.
- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> online sınav sayfası oluşturulmuş, online sınav

yönergesi hazırlanmış ve bu uygulama aracılığıyla üniversitemiz online sınavları gerçekleştirilmiştir.

### **Kanıtlar**

[http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi\\_mevzuat\\_...-5...](http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi_mevzuat_...-5...)

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_iceri...](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...)

<https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx>

[https://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi\\_mevzuat\\_...-...](https://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeligi_mevzuat_...-...)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Bu bağlamda birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmaktadır.

### **Kanıtlar**

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/raporlar\\_466/html...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/raporlar_466/html...)

## **5. MÜFREDAT**

### **5. MÜFREDAT**

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmaktadır. Bu bağlamda "Sosyal Bilgiler Eğitimi Program Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi" kanıt olarak sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

[https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11462/bilgilenirme\\_kilavu...](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavu...)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Program kılavuzunda uygulama esasları yer almaktadır.

### **Kanıtlar**

## 5. MÜFREDAT

[https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11462/bilgilenirme\\_kilavu...](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavu...)

**5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.**

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır. Bu bağlamda ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

**5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.**

Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Programımızda Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı kullanılmaktadır. Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

[https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11462/bilgilenirme\\_kilavu...](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavu...)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

**5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.**

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Lisans programının %34'ü meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır. Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

[https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11462/bilgilenirme\\_kilavu...](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavu...)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

**5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

## 5. MÜFREDAT

[https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11462/bilgilenirme\\_kilavu...](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavu...)

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Sosyal bilgiler eğitimi programında İki profesör, dört doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31972&m=akadem...>

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Bu bağlamda "öğretim elemanı özgeçmişleri" kanıt olarak sunulmaktadır. Aynı zamanda programımızda lisansüstü düzeyde tezli ve tezsiz yüksek lisans eğitimlerinin bulunması da bu duruma kanıt olarak sunulabilir.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31972&m=akadem...>

[https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40564&m=yuksek\\_li...](https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40564&m=yuksek_li...)

<https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40561&m=tanitim&b...>

**6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.

### Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&Mevzua...>

## 7. ALTYAPI

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir. Fakültemizde 39 derslik, 2 Amfi, 2 Konferans Salonu ve 8 Laboratuvar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

[https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31344&m=rakamlarla\\_fa...](https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31344&m=rakamlarla_fa...)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur. Üniversitemiz; konferanslar, kariyer günleri, sosyal toplantılar, konserler ve çeşitli etkinlikler ile sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamakta ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

### Kanıtlar

[https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3054...](https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3054...)

[https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3054...](https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3054...)

[https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3054...](https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3054...)

[https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3054...](https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3054...)

[https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=3054...](https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3054...)

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Fakültemiz, bilgisayar laboratuvarlarında ve dersliklerde, çağdaş öğrenim teknolojilerine ilişkin yeterli donanıma sahiptir. Programda yer alan ilgili derslerde bu donanımın kullanımına ilişkin bilgiler verilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır.

### Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/fakulte-laboratuvarlar-1605202...>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

## 7. ALTYAPI

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için basılı ve dijital olmak üzere zengin kaynaklara sahiptir. Uzaktan erişime de sahip olan Üniversite kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 saat hizmet sunmaktadır.

### Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim...>

[https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10306/baglantilar\\_resimli ...](https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10306/baglantilar_resimli_...)

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Laboratuvarların anahtarları yalnızca yetkili öğretim elemanlarında bulunmakta olup, ihtiyaç halinde ya da ders zamanında yine ilgili öğretim elemanı gözetiminde kullanıma sunulmaktadır. Kimyasal ürünler uygun koşullarda dolaplarda muhafaza edilmektedir.

### Kanıtlar

[https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&id=3...](https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=3...)

**7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Fakülte içerisinde de engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Üniversitemizin tüm çevre düzenlemelerinde engelli öğrencilere yönelik gerekli uygulamalar gerçekleştirilmiş olup, kütüphane olanakları, sınıflar, öğretim elemanlarının odaları bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin engelli öğrenci birim koordinatörlüğü bulunmaktadır.

### Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir. Üniversitemizin strateji geliştirme daire başkanlığı, parasal kaynakların ve dağıtımının yürütülmesinden sorumlu olup sürekliliği sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

### Kanıtlar

<https://strateji.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41375&m=tanitim...>

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/rehberler\\_ve\\_yone...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler_ve_yone...)

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir. Üniversite kaynakları her yıl rapor halinde şeffaflık ilkesi ile strateji geliştirme daire başkanlığı ana sayfasında yayınlanmaktadır.

### Kanıtlar

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/raporlar\\_466/html...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/raporlar_466/html...)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Strateji geliştirme daire başkanlığının, gereken alt yapıyı temin etme ve parasal kaynağı sağlama görevi ile ilgilenen "Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü" bulunmaktadır. Performans programı her yıl ana sayfada yayınlanmaktadır.

### Kanıtlar

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_12238/tanitim\\_110/html ...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12238/tanitim_110/html...)

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/performans\\_progra...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_progra...)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Stratejik yönetim kendi içinde birimlere bölünmüş olup, organizasyon şeması ve ilgili personel ekte yer almaktadır.

### Kanıtlar

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/organizasyon\\_sema...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/organizasyon_sema...)

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

### 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizin rektörlük, senato, fakülteler, bölüm ve diğer birimlerinin almış olduğu kararlar EBYS sistemi üzerinden paylaşılmakta ve tüm karar süreçleri şeffaflık ilkesi ile üniversite personeli tarafından görüntülenebilmektedir.

### Kanıtlar

9.1.

[Fakulte Yonetim Kurulu Kararlari \(1\).pdf](#)

## 10. UZAKTAN EĞİTİM

### 10. UZAKTAN EĞİTİM

**10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.**

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur. Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini yürüttüğü bir web sitesi ve alt yapısı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. ilgili merkezin sitesinde öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı olacak şekilde hazırlanmış eğitim videoları bulunmaktadır. Bu videolar uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgileri içermektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://uzem.gop.edu.tr/>

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

[https://uzem.gop.edu.tr/?page\\_id=3245](https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245)

[https://uzem.gop.edu.tr/?page\\_id=3282](https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282)

<https://sinav.gop.edu.tr/>

**10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5i dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izlenebilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://uzem.gop.edu.tr/?page\\_id=259](https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259)

[https://uzem.gop.edu.tr/?page\\_id=3282](https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282)

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

**10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Uzaktan eğitim programı, öğrencilere sunduğu canlı ders imkanı ile onların

## 10. UZAKTAN EĞİTİM

aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri sağlamaktadır. Canlı derslerde öğrencilerin kamera ve mikrofon aygıtları açık olup, soru sorma, tartışma ve fikir beyan etme imkanları bulunmaktadır. Bigbluebutton simgesine tıkladığında ilgili derse canlı katılma ya da sonrasında dersi izleyebilme imkanı sağlanmaktadır.

### Kanıtlar

<https://vimeo.com/484428937>

<https://vimeo.com/484000017>

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

[https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_35/misyon\\_vizyon\\_33/html\\_ic...](https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_ic...)

#### 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirmeler online olarak açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar ve proje hazırlama yöntemleri ile yapılmaktadır. Online sınavlar üniversitemizin kurmuş olduğu alt yapı aracılığı ile tüm öğrencilerin eşzamanlı katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Online sınavlarda uyulması gereken kurallar ve sürece ilişkin bilgilendirmeyi içeren yönerge, ilgili sitenin ana sayfasında yer almaktadır. Öğretim üyelerinin farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmasına imkan sağlayan Moodle sistemi tüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Eğitimci kılavuzunda öğretim üyelerimizin bu yöntemleri nasıl kullanacağına ilişkin yönlendirmeler bulunmaktadır.

### Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>

<https://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-yonergesi-1705202212030...>

[https://uzem.gop.edu.tr/?page\\_id=3245](https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245)

## 11. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 1. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

#### 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programama özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Programın kendine özgü ölçütleri bağlamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı YÖK'ün belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı,

## 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda program dersleri ve üniversitemizin sağlamış olduğu etkinlikler ve imkanlar ile hedeflenen öğretmenlerin yetiştiği bir eğitim ortamı oluşturulmuştur.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

## 12. SONUÇ

### 12. SONUÇ

**12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.**

Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı, akademik, sosyal ve kültürel anlamda gelişerek ve ilerleyerek öğretmen yetişmeye devam etmektedir. Aynı zamanda sosyal bilgiler öğretmenlerinin lisansüstü öğrenim hedeflerini de gerçekleştirmek amacıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ile bilimsel araştırma ve akademik ilerleme konusunda yol kat etmektedir. Lisansüstü eğitim hususunda doktora programı bulunmadığından yüksek lisans kademesine kadar eğitim verebilmektedir. Bu doğrultuda doktora programının bulunmaması öğretim elemanı ve öğrencilerin akademik gelişimi açısından programın eksik ve zayıf yönü olarak gösterilebilir. Bununla birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması da eğitim kalitesinin daha yüksek olmasının önüne geçebilir.

### Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31970&m=tanitim&bidr=...>