

2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

EĞİTİM FAKÜLTESİ->TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ->SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

0.1. Ortaokullarda görev alacak Sosyal Bilgiler Öğretmeni aday öğrencilerine, öğretmenlik formasyonu ile ilgili temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır. Programda; öğrenim süresi esnasında Sosyal Bilgiler Eğitimi ile öğrencilere sosyal gerçekliği tarihi, coğrafi ve sosyolojik yönlerden daha iyi analiz edebilme bakış açısı kazandırmak, temel demokratik değerlerle donatmak, insan haklarına saygılı ve çevreye duyarlı, bilgiyi yorumlayan, kullanan ve düzenleyen, eleştirel düşünen, doğru karar veren, sosyal katılım becerileri gelişmiş, sosyal yaşamda etkin ve üretken, haklarını ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31970&m=tanitim&bidr=11462&bid=11473>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- Yatay geçiş ile ilgili öğrenci kabul edilmektedir. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmıştır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20210526134458-7062022131028.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda "Farabi el kitabı, Farabi yönetmelik usul ve esasları, Mevlana yönetmelik usul ve esasları, Erasmus el kitabı" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://farabi.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36766&m=mevzuat>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36820&m=mevzuat>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/farabi-el-kitabi-7062022131641.pdf>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.

- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmıştır.
- Bu bağlamda mezuniyet ve Mezun Bilgi Sistemi'ne ilişkin bilgiler ve ilgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_islemleri_ayrilma

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Bu bağlamda, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı'nın genel amacı çağdaş eğitim kuramları ve uygulamaları ışığında, teknoloji ve sanatın etkin kullanıldığı hizmet öncesi eğitim ortamlarında eğitimin kuramsal bilgi temelini edinen, bu bilgi temelini farklı türdeki (köy, şehir, devlet, özel...) ortaokullarda etkili bir şekilde uygulayabilen; bu okulların, okullardaki öğrencilerin ve okulların içinde bulunduğu toplumun gelişimine yön verebilen, ulusal ve uluslararası iş birliği ile mesleki gelişimini sürekli kılabilen; toplum ve çevre duyarlılığı yüksek, öğretmenliğin evrensel değerlerine ve yeterliklerine sahip, bu değerlerin ve yeterliklerin korunmasında ve geliştirilmesinde ulusal ve uluslararası dayanışma bilinci taşıyan sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirmek ve bu süreci etkili ve sürekli kılacak bilimsel bilgi üretmektir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

- Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur. İlgili içerik kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Programı mezunları, devlet ya da özel ilköğretim okullarında sosyal bilgiler öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı, ortaokullarda uzman öğretmen olarak görev yapabilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

- Amaçlar, üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda; fakültemizin misyonu; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, mill ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan öğretmenler yetiştirmek, eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamaktır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

- Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.

- Bu bağlamda amacımız bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmektir.

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31970&m=tanitim&bidr=11462&bid=11473>

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Program kılavuzları, bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31970&m=tanitim&bidr=11462&bid=11473>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

- Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar,

program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bu bağlamda "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Program Kılavuzu ve ders bilgi paketi" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Program çıktıları ile ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları içermektedir. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik_files/2021-2022%20SOSYAL%20B%C4%B0LG%C4%B0LER%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20PROGRAM%20KILAVUZU%20.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_islemleri_ayrilma

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30510&m=diploma_eki

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

- İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

- Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur. İlgili kanıtlar Ek'te sunulmaktadır.
- Bu bağlamda "Sosyal Bilgiler Eğitimi Program Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi" kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/2021-

[2022%20SOSYAL%20B%20C4%B0LG%20C4%B0LER%20E%20C4%9E%20C4%B0T%20C4%B0M%20C4%B0%20PROGRAM%20KILAVUZU%20.pdf](https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/2021-2022%20SOSYAL%20B%20C4%B0LG%20C4%B0LER%20E%20C4%9E%20C4%B0T%20C4%B0M%20C4%B0%20PROGRAM%20KILAVUZU%20.pdf)

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

- Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Bu bağlamda derste kullanılan yöntemlere ilişkin örnek uygulamalar, yapılan sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler, öğrenci merkezli uygulamalar kanıt olarak sunulmaktadır.

- Sınıf dışı etkinlikler; Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayları Tokat Müzesinde okul dışı bir ortamda tarihi mekan kullanımına yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Sınıf içi etkinlikler; tarihsel kanıt kullanımı yöntemi ile bir bir kazanımın nasıl aktarılacağına yönelik bir uygulama yapılmıştır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 15.44.57.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 15.43.22 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 15.43.22.jpeg](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

- Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır. Bu bağlamda ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir.
- Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik_files/2021-2022%20SOSYAL%20B%20C4%B0LG%20C4%B0LER%20E%20C4%9E%20C4%B0T%20C4%B0M%20C4%B0%20PROGRAM%20KILAVUZU%20.pdf

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.
- Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11462/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik_files/2021-2022%20SOSYAL%20B%C4%B0LG%C4%B0LER%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20PROGRAM%20KILAVUZU%20.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Bu bağlamda "Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/duyurular_198/89315662-4013-49e8-8cba-7293ee002c55/url_icerik/%C3%96%C4%9ERETMENL%C4%B0K%20UYGULAMASI%20DERS%C4%B0%20KILAVUZU.pdf

<https://egitim.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31369&m=formlar>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

- Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir. Öğretim elemanı sayılarına ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31972&m=akademik_kadro&bidr=11462&bid=11473

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

- Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

Fakültemizde 39 derslik, 8 Laboratuvar bulunmaktadır. İlgili görseller ekte mevcuttur.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31344&m=rakamlarla_fakultemiz

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/fakulte-laboratuvarlar-16052022120136.pdf>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

Üniversitemiz; konferanslar, kariyer günleri, sosyal toplantılar, konserler, festivaller ve çeşitli etkinlikler ile sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamakta ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=13117

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=13117

https://www.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=14126

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=12962

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/whatsapp-image-2022-05-10...-16052022121155.jpeg>

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.13.38 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.13.38.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.13.37.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.13.36.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.10.46 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 16.10.46.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 15.44.57.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 15.43.22 \(1\).jpeg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır.

Fakültemiz, bilgisayar laboratuvarlarında ve dersliklerde, çağdaş öğrenim teknolojilerine ilişkin yeterli donanıma sahiptir. Programda yer alan ilgili derslerde bu donanımın kullanımına ilişkin bilgiler verilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/fakulte-laboratuvarlar-16052022122624.pdf>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemiz kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 saat hizmet sunmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim>

https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10306/baglantilar_resimli_232/6181865/url_ic_erik/web_istatistik.pdf

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Laboratuvarların anahtarları yalnızca yetkili öğretim elemanlarında bulunmakta olup, ihtiyaç halinde ya da ders zamanında yine ilgili öğretim elemanı gözetiminde kullanıma sunulmaktadır. Kimyasal ürünler dolaplarda muhafaza edilmektedir.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab1-16052022125901.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab2-16052022125916.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab3-16052022125928.jpg>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Üniversitemizin tüm çevre düzenlemelerinde engelli öğrencilere yönelik gerekli uygulamalar gerçekleştirilmiş olup, kütüphane olanakları, sınıflar, öğretim elemanlarının odaları bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin engelli öğrenci birim koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/foto-1-16052022132926.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/foto2-16052022132955.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/foto3-16052022133054.jpg>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin strateji geliştirme daire başkanlığı, parasal kaynakların ve dağıtımının yürütülmesinden sorumlu olup sürekliliği sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://strateji.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41375&m=tanitim>

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler_ve_yonergeler_746/html_icerik/files/25_03_YYYY_10_41_25.pdf

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir.

Üniversite kaynakları her yıl rapor halinde şeffaflık ilkesi ile strateji geliştirme daire başkanlığı ana sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/raporlar_466/html_icerik/files/yatirim_programmi_2021.pdf

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/mali_tablolar_745/html_icerik/files/2021%20TEMEL%20MAL%C4%B0%20TABLOLAR_ensonduzenlenen.pdf

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Strateji geliştirme daire başkanlığının, gereken alt yapıyı temin etme ve parasal kaynağı sağlama görevi ile ilgilenen "Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü" bulunmaktadır. Performans programı her yıl ana sayfada yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12238/tanitim_110/html_icerik/files/11_07_YYYY_01_23_39.pdf

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_programi_747/html_icerik/files/2021_performans.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

Statejik yönetim kendi içinde birimlere bölünmüş olup, organizasyon şeması ve ilgili personel ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/organizasyon_semasi_34/dosya_icerik/1256157/organizasyon_semasi_20210902100033.pdf?d=tr-TR&mk=41378&m=organizasyon_semasi

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/-8538474-27-oturum-docx-16052022135950.pdf>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/-8720707-32-oturum-docx-16052022135956.pdf>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/-8905256-senato-06-docx-16052022140004.pdf>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

10.1. Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini yürüttüğü bir web sitesi ve alt yapısı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. ilgili merkezin sitesinde öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı olacak şekilde hazırlanmış eğitim videoları bulunmaktadır. Bu videolar uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgileri içermektedir.

Kanıtlar

<https://uzem.gop.edu.tr/>

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5i dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izlenebilmektedir.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır.

Uzaktan eğitim programı, öğrencilere sunduğu canlı ders imkanı ile onların aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri sağlamaktadır. Canlı derslerde öğrencilerin kamera ve mikrofon aygıtları açık olup, soru sorma, tartışma ve fikir beyan etme imkanları bulunmaktadır. Bigbluebutton simgesine tıklandığında ilgili derse canlı katılma ya da sonrasında dersi izleyebilme imkanı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/uzaktan-egitim-ekran-goru...-17052022114751.png>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/uzaktan-egitim-ekran-goru...-17052022114801.png>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirmeler online olarak açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar ve proje hazırlama yöntemleri ile yapılmaktadır. Online sınavlar üniversitemizin kurmuş olduğu alt yapı aracılığı ile tüm öğrencilerin eş zamanlı katılımıyla gerçekleşmektedir. Online sınavlarda uyulması gereken kurallar ve sürece ilişkin bilgilendirmeyi içeren yönerge, ilgili sitenin ana sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-yonergesi-17052022120306.pdf>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

11.1. Programın kendine özgü ölçütleri bağlamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı YÖK'ün belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. bu amaçlar doğrultusunda program dersleri ve üniversitemizin sağlamış olduğu etkinlikler ve imkanlar ile hedeflenen öğretmenlerin yetiştiği bir eğitim ortamı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001252>

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

12.1. Sosyal Bilgiler öğretmenliği programı, akademik, sosyal ve kültürel anlamda gelişerek ve ilerleyerek öğretmen yetişmeye devam etmektedir. Aynı zamanda sosyal bilgiler öğretmenlerinin lisansüstü öğrenim hedeflerini de gerçekleştirmek amacıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ile bilimsel araştırma ve akademik ilerleme konusunda yol katetmektedir. Lisansüstü eğitim hususunda doktora programı bulunmadığından yüksek lisans kademesine kadar eğitim verebilmektedir. Bu doğrultuda doktora programının bulunmaması öğretim elemanı ve öğrencilerin akademik gelişimi açısından programın eksik ve zayıf yönü olarak gösterilebilir. Bununla birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması da eğitim kalitesinin daha yüksek olmasının önüne geçebilir.

Kanıtlar

<https://lisansustu.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>